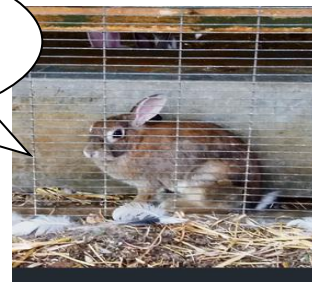
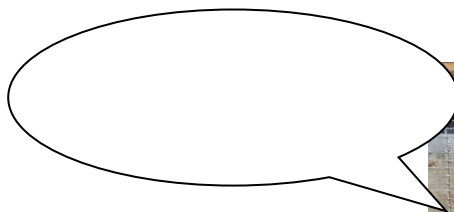


צרכים וזכויות דף עבודה לתלמידים

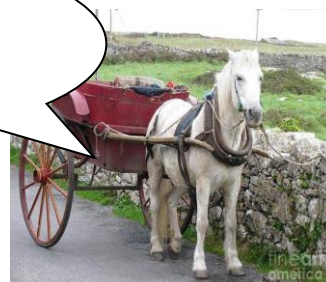
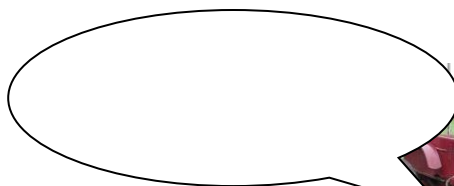
- א. עיינו ארבעת התמונות הבאות ורשמו במקומות המתאימים:
1. מה היה מבקש בעל-החיים המופיע בה מאיתנו, אילו היה יכול?
2. ציינו שלושה צרכים שלדעתכם נמנעים מבעל-החיים בתמונה.
3. האם אתם מכירים בעלי-חיים נוספים שזכויותיהם נפגעות בצורת דומות?



צרכים שנמנעים מבע"ח שבתמונה _____

בע"ח נוספים שזכויותיהם נפגעות בצורה דומה _____

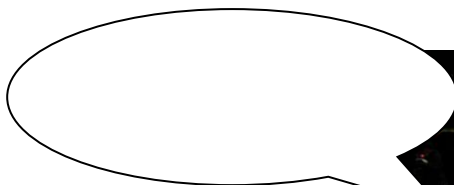
סוס סוחר עגלה



צרכים שנמנעים מבע"ח שבתמונה _____

בע"ח נוספים שזכויותיהם נפגעות בצורה דומה _____

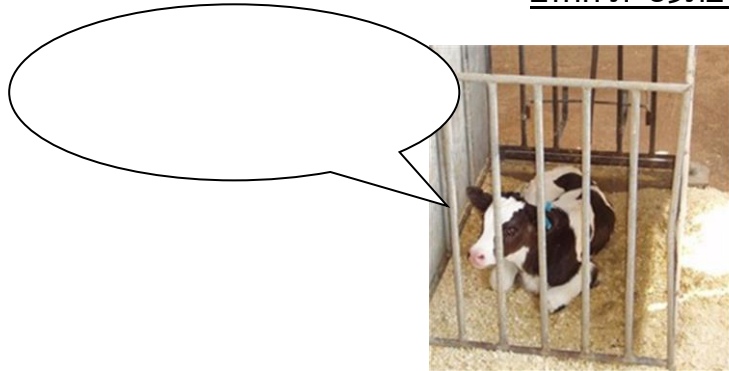
פיל בקרקס



צרכים שנמנעים מבע"ח שבתמונה _____

בע"ח נוספים שזכויותיהם נפגעות בצורה דומה _____

עגלה בתעשיית החלב



_____ צרכים שנמנעים מבע"ח שבתמונה

_____ בע"ח נוספים שזכויותיהם נפגעות בצורה דומה

ב. עיינו בשתי תמונות הבאות:



_____ אילו זכויות בעלי-חיים מופרות, לדעתכם, בתמונות שלמעלה?

_____ כיצד נפגע מי שזכויותיו מופרות בצורה כזאת?

איך ניתן למנוע פגיעה בזכויות מהסוג המוצג בתמונות? (כתבו אם יש דרכים משותפות לשתי התמונות או שכל פגיעה ניתן למנוע בדרכים אחרות)
